*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2021/2022 – 2025*/2026**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo parlamentarne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Konstytucyjnego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr 9 |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Pastuszko, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Forma zaliczenia: ZALICZENIE z oceną

Sposób zaliczenia: ZALICZENIE PISEMNE - pytania testowe

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo konstytucyjne |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
|  | Student w ramach kształcenia w zakresie w/w przedmiotu powinien : |
| C1 | Zdobyć umiejętność rozumienia i analizowania normatywnych i pozanormatywnych norm prawa parlamentarnego obowiązującego w RP |
| C2 | Uzyskać umiejętność oceniania zjawisk prawnych i politycznych mających miejsce w polskim życiu parlamentarnym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę na temat źródeł, treści oraz mechanizmów stanowienia rozwiązań prawnych (w ujęciu współczesnym, częściowo historycznym) regulujących zakres kompetencji, organizację wewnętrzną oraz procedury działania Sejmu, Senatu oraz Zgromadzenia Narodowego | K\_W02,K\_W03,K\_W04,  K\_W06,K\_W07,K\_W08,  K\_W10, K\_K01 |
| EK\_02 | Posiada umiejętność analizowania mechanizmów i oceny uwarunkowań stanowienia prawa, jest zdolny do formułowania własnego zdania na temat procesu wykorzystywania instytucji prawa parlamentarnego w praktyce ustrojowej, potrafi wyrażać opinie na temat zjawisk zachodzących w życiu parlamentarnym oraz dokonywać wykładni przepisów konstytucyjnych i regulaminowych, wie jak przygotowywać wnioski i inne dokumenty funkcjonujące w praktyce funkcjonowania izb polskiego parlamentu | K\_U03,K\_U06,  K\_U07,K\_U08,K\_U10 |
| EK\_03 | Dysponuje kompetencjami pozwalającymi na monitorowanie i przyswajanie zmian zachodzących w obszarze parlamentarnego | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Geneza, pojęcie i przedmiot prawa parlamentarnego |
| 2. Źródła prawa parlamentarnego |
| 3. Zasady prawa parlamentarnego |
| 4. Ustrojowy status posła i senatora |
| 5. Organizacja wewnętrzna Sejmu i Senatu |
| 6. Obrady parlamentarne |
| 7. Procedury parlamentarne |
| 8. Sejm i Senat a prawo UE |
|  |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialna, elementy wykładu konwersatoryjnego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 – EK\_03 | PISEMNE ZALICZENIE | KONWERSATORIUM |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie – test jednokrotnego wyboru obejmujący łącznie 10 pytań  Przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:  do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Grzegorz Pastuszko, Halina Zięba-Załucka, Małgorzata Grzesik-Kulesza, Polskie prawo parlamentarne, Warszawa 2020. |
| 1. Zdzisław Czeszejko-Sochacki, Prawo parlamentarne w Polsce, Warszawa 1997.  2. W. Skrzydło, Ustrój polityczny RP w świetle Konstytucji z 1997 r.,  Warszawa 2014.  3. M. Granat, Prawo konstytucyjne. Pytania i odpowiedzi, 9 wydanie, Warszawa 2022  4. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2023. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)